

Согласовано:
Педагогический совет
МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа

Протокол № 4
27.03. 2026 года.

Утверждаю
Директор МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа
Левина С.Н.



2026 года.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» Г. ПУДОЖА
ЗА 2025 ГОД.

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:
муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Пудож

Сокращённое наименование МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудож

Юридический (почтовый) адрес: 186150, Республика Карелия, г. Пудож, ул. Комсомольская, д.5

Тел. 8(81452)5-15-02

E-mail: dmh.pudozh@yandex.ru Сайт <http://dmhpud.ru/> группа ВК <https://vk.com/public203681831/>

Учредитель: Пудожский муниципальный район

Адрес: 186150, г. Пудож, ул. Ленина, д.90

телефон: 8(81452) 5-17-33

E-mail: murco.bun@yandex.ru, murco.bun@mai.ru

Регистрация устава в Межрайонной ИФНС России №9 по Республике Карелия

ОГРН 1021001048232

ГРН 2131039007647

Действующая лицензия № 3128 от 02 декабря 2019 г. серия 10Л01 № 0007729 выдана Министерством образования Республики Карелия
действительна бессрочно

Государственный статус: тип - образовательное учреждение дополнительного образования, вид - детская школа искусств

Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Фортепиано» (срок обучения – 8 лет)
- Дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области изобразительного искусства «Живопись» (срок обучения – 5 лет)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Духовые и ударные инструменты» (срок обучения – 7 лет)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Фортепиано» (срок обучения – 5 лет)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Народные инструменты» (срок обучения – 3 года)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Гитара» (срок обучения – 3 года)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности подготовительной группы музыкального отделения «Фортепиано» (срок обучения – 1 год)

- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности подготовительной группы музыкального отделения «Хоровое пение» (срок обучения – 1 год)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности музыкального отделения «Хоровое пение» (срок обучения – 7 лет)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности музыкального отделения «Фортепиано» (срок обучения – 7 лет)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности групп раннего эстетического развития 5,6,7,8 лет художественно – графического отделения «ИЗО» (срок обучения 1 год)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности групп раннего эстетического развития 5,6,7,8 лет художественно – графического отделения «Лепка» (срок обучения 1 год)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности подготовительных классов возраст 9,10 лет художественно-графического отделения «ИЗО» (срок обучения 1 год)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности подготовительных классов возраст 9,10 лет художественно-графического отделения «Лепка» (срок обучения 1 год)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности подготовительных классов возраст 10 лет художественно-графического отделения «ДПИ» (срок обучения 1 год)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности «Декоративно-прикладное искусство» (срок обучения 3 года)
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы художественной направленности студии изобразительного искусства «Азбука дизайна» (срок обучения 1 год)

Руководитель образовательного учреждения:

Директор: Левина С.Н. тел.8(81452) 5-15-02,

часы работы: пн.-пт. с 09:00 до 17:20, обед с 13:00 до 14:00

1.Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств» г. Пудожа (далее – МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа) проводилось в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа за 2025 год.

При самообследовании анализировались:

- информационно-нормативное обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа в целом (содержание учебных планов и образовательных программ, качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников);
- кадровое обеспечение образовательного процесса по реализуемым образовательным программам;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы, используемые при реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цели и отличительные черты МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа.

МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа является одним из духовно-эстетических центров воспитания детей, расширяет музыкальный и художественный кругозор, дает возможность жителям приобщиться к высокому классическому искусству и сохранить национальную самобытность.

В связи с модернизацией образования РФ школа искусств вынуждена искать новые педагогические пути с учетом познавательных возможностей обучающихся, стараясь удовлетворить потребности родителей, законных представителей, обучающихся, потребности общества.

Цель образования сегодня – это развитие ребенка. Человек - развивающаяся личность, является высшим смыслом и главной целью школы, её субъектом, объектом и главным критерием.

Развитие личности происходит в её собственной деятельности, поэтому главным условием для достижения целей развития ребенка в процессе обучения является включение в деятельность с учетом его возможностей и способностей, перевод его с позиции объекта обучения и воспитания в субъект самоуправления.

Ориентируясь на индивидуальность обучающихся, школа должна создать условия для самореализации личности и предупреждения развития негативных качеств. В соответствии с этим, основой образовательной программы школы является личностно-ориентированная педагогика, следуя логике которой, школа берет

на себя ответственность за удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей (законных представителей) путем определения и осуществления образовательной практики для каждого ребенка.

Поэтому главная **цель**, которую мы перед собой ставим: создать необходимые психолого-педагогические условия для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка; повысить воспитательный потенциал образовательного процесса.

Основными **задачами** школы являются:

- создание благоприятных условий, способствующих умственному, эмоциональному и творческому развитию личности;
- реализация образовательных программ художественно-эстетической направленности, обеспечение освоения их обучающимися;
- воспитание и развитие обучающихся, овладение ими основными навыками учебной деятельности, элементами творческого мышления, простейшими навыками самоконтроля;
- создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интереса к познанию, развитие творческих способностей;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся;
- охрана прав и интересов обучающихся.

Важнейшим условием реализации поставленных задач является работа администрации школы по формированию мотивации педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) на создание единого образовательного пространства, предполагающего привлечение интеллектуально-культурного потенциала социума и финансово-материальных средств юридических и физических лиц для развития школы.

Средством повышения педагогического мастерства преподавателей школы, связующим в единое целое всю систему работы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать методики и формы обучения и воспитания. Данные формы влияют на эффективность учебной работы: повышается качество образования как преподавателей, так и обучающихся, формируется личностный рост каждого преподавателя и ученика, корректируются знания, повышается мотивация к обучению.

Для обучающихся, планирующих после окончания ДШИ поступать в профильные СУЗы и ВУЗы, преподаватели школы привлекают для консультации специалистов из ГБПОУ РК "Петрозаводский колледж им. К.Э.Раутио", ГБУ УВО «Петрозаводская государственной консерватории им. А.К.Глазунова».

Школьные проблемы преподаватели обсуждают, анализируя открытые уроки, мероприятия, выступая с докладами на методических объединениях и педагогических советах.

Основные приоритеты образовательного учреждения.

Результатом обучения в школе должно стать:

- овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для формирования основ самостоятельной деятельности в сфере искусств после окончания школы,
- умение реализовываться и самовыражаться в сфере искусств,
- умение осваивать новый материал в общекультурных областях,
- формирование и развитие устойчивого интереса к самообразованию,
- достижение уровня образованности, позволяющего выпускнику самостоятельно ориентироваться в ценностях мирового культурного пространства,
- обеспечение конкурентноспособности обучающихся школы при поступлении в СУЗыи ВУЗы страны,
- удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Педагогическая деятельность преподавателей

Каждый преподаватель школы решает комплекс педагогических задач, направленных на повышение качества образовательного процесса. К ключевым задачам относятся:

- внедрение современных методик обучения и воспитания;
- диагностика уровня усвоения знаний, умений и навыков обучающихся;
- выбор оптимальных вариантов организации педагогического процесса с прогнозированием результатов;
- формирование индивидуальной педагогической концепции, основанной на вере в себя и преобразующую силу педагогического труда.

Такой подход позволяет:

- адаптировать обучение под индивидуальные особенности обучающихся;
- повышать мотивацию детей к занятиям искусством;
- обеспечивать устойчивое развитие творческого потенциала учащихся;
- создавать благоприятную образовательную среду.

В ходе работы выявлены следующие проблемы:

1. Нехватка педагогических кадров:

- дефицит молодых специалистов;
- старение педагогического состава;
- сложности с привлечением профильных преподавателей.

2. **Снижение интереса детей к обучению:**

- повышенная учебная нагрузка в общеобразовательной школе;
- конкуренция со стороны других видов досуга и цифровых развлечений;
- утомляемость обучающихся, приводящая к потере мотивации.

Пути решения проблем

1. Привлечение молодых специалистов:

- разработка программы социальной поддержки, включая предоставление жилья или компенсации за аренду;
- сотрудничество с профильными вузами и колледжами для организации практик и стажировок;
- создание системы наставничества для адаптации молодых педагогов;
- предоставление грантов или субсидий на приобретение музыкальных инструментов и учебных материалов;
- повышение престижа профессии через освещение достижений педагогов в СМИ и соцсетях.

2. Повышение интереса к обучению:

- внедрение инновационных форм и методов обучения:
- игровые технологии на занятиях;
- организация внеучебных мероприятий, повышающих вовлечённость: мастер-классы, творческие встречи с выпускниками школы, добившимися успеха, совместные проекты с другими школами и культурными учреждениями;
- индивидуализация обучения: учёт интересов и способностей каждого ребёнка; гибкая система домашних заданий с учётом нагрузки в общеобразовательной школе;
- создание позитивной атмосферы на занятиях: акцент на успехах и достижениях учащихся; поощрение творческой инициативы; организация неформальных творческих встреч и мероприятий.

Для реализации предложенных решений планируется:

1. По кадровой проблеме:

- подготовить предложения по программе социальной поддержки молодых специалистов (включая жилищные льготы) и направить их в местную администрацию;

- заключить соглашения с вузами о целевом наборе и практике студентов;
- разработать положение о наставничестве и назначить кураторов для молодых педагогов.

2. **По повышению интереса к обучению:**

- провести семинар для преподавателей по внедрению инновационных методик;
- создать рабочую группу по обновлению учебных программ с учётом современных тенденций;
- организовать серию открытых уроков с использованием интерактивных технологий;
- запланировать цикл внеучебных мероприятий (мастер-классы, творческие встречи, совместные проекты);
- внедрить систему мониторинга мотивации обучающихся и регулярно корректировать подходы на основе обратной связи.

Решение выявленных проблем требует комплексного подхода и совместных усилий администрации, педагогического коллектива, родителей и местных властей.

Реализация предложенных мер позволит:

- укрепить кадровый потенциал школы;
- повысить мотивацию обучающихся к занятиям искусством;
- сохранить высокое качество образования;
- обеспечить устойчивое развитие МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа.

Создание комфортных условий для педагогов и интересной, современной среды для детей станет залогом дальнейшего успеха учреждения и его вклада в культурное развитие города.

2. Структура и система управления

Управление МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа является директор МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа.

В МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа, Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа порядок принятия ими решений и выступления от имени МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа устанавливаются Уставом МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

При педагогическом совете созданы методические объединения музыкального и художественно-графического отделений – коллективные общественные органы, объединяющие преподавателей.

Преподавательский состав формируется в соответствии с тарификацией учреждения.

МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа работает по согласованному Педагогическим советом плану работы на учебный год.

В организации разработаны локальные нормативные акты:

- регламентирующие управление МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа на принципах единоначалия и коллегиальности;
- регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;
- отслеживающие эффективность работы педагогических работников в условиях осуществления профессионально-педагогической деятельности;
- регламентирующие стабильное функционирование МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

В целом структура МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа и система управления достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная документация МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа соответствуют действующему законодательству Российской Федерации.

Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования.

3. Кадровое обеспечение

На дату проведения самообследования в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа работает преподавателей (2 мужчин и 7 женщин; двое преподавателей – внешние совместители).

3.1.Преподавательский состав по отделениям:

№ п/п	Фамилия И. О	Занимаемая должность	Предметы	Отделение	Образование	Стаж работы		Квалификационная категория
						общий	по специальности	
1	Виноградова Елена Васильевна	преподаватель	Живапись, Композиция, История искусства	художественно-графическое	среднее специальное	3 год 8 месяцев	3 год 8 месяцев	1 категория
2	Ермолаев Егор Владимирович	преподаватель	Аккордеон	музыкальное	высшее	7 лет	1 год	высшая
3	Жемойтук Наталья Анатольевна	преподаватель	Фортепиано, слушание музыки, сольфеджио, концертмейстерство, вокал, композиция.	музыкальное	высшее	42 лет 11 месяцев	42 лет 3 месяца	высшая
4	Жуковская Елена Степановна	Преподаватель, внешний совместитель	Композиция, живопись	художественно-графическое	высшее	32 лет	3 год 8 месяцев	соответствие
5	Изотова Любовь Владимировна	преподаватель	ИЗО, лепка, декоративно-прикладное искусство, скульптура.	художественно-графическое	среднее специальное	26 лет 3 месяца	5 лет 7 месяцев	соответствие
6	Костина Екатерина Александровна	преподаватель	Живапись, Композиция, История искусства	художественно-графическое	среднее специальное	11 лет 4 месяца	5 лет 7 месяца	соответствие
7	Магомедова Юлия Анатольевна	преподаватель	Фортепиано, музыкальная литература, сольфеджио	музыкальное	среднее специальное	18 лет	16 лет 3 месяца	высшая
8	Харина Галина Николаевна	преподаватель	Фортепиано, хор, сольфеджио.	музыкальное	среднее специальное	46 лет 3 месяца	46 лет 3 месяца	соответствие
9	Семенов Даниил Борисович	преподаватель	Духовые инструменты	музыкальное	среднее специальное	3 год 8 месяцев	1год 4 мес.	соответствие
10	Хрулев Николай Васильевич	преподаватель	Гитара	музыкальное	высшее	43 года 10 месяцев	6 лет 7 месяцев	соответствие

3.2. Процентное соотношение качественного состава преподавателей в 2025 году:

Образование				Квалификационная категория					
Высшее		Ср. специальное		Высшая		Первая		Без категории	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
4	44	6	66	3	33	1	11	6	66

3.3. Сводная таблица данных о преподавателях:

Всего	В штате	Совместителей	Вакансии	Образование			Квалификационные категории на 31.12.2024г.			Аттестация в 2025 г.			Общий стаж работы (лет)				Стаж по специальности				Кол-во мол.спец.	Пенсионный возраст	инвалиды
				Высш	Ср. спец	Н/высш	В	1	б/к	В	1	б/к	1-5	6-15	16-25	Свыше 25	1-5	6-15	16-25	Свыше 25			
10	8	2	3	4	6	0	3	1	6	2	1	0	2	1	2	5	1	3	2	4	2	3	0

Возраст преподавателей:

- от 20 до 29 лет – 3 человека (30 %)
- от 30 до 40 лет – 1 человека (10%);
- от 41 до 50 лет – 2 человека (20%);
- от 51 до 60 лет – 1 человек (10%);
- от 61 год и выше – 3 человека (30%).

Средний возраст преподавателей – 47 лет

3.4. Формы работы с кадрами

№ п/п	Мероприятие	Содержание (тема)	Периодичность
1.	Утверждение нагрузки преподавателей,	Планирование и утверждение объёма учебной нагрузки преподавателя на	

	тарификация	предстоящий учебный год».	1 раз в год
2.	Утверждение расписаний занятий на I, II полугодие (групповые, индивидуальные).	Собеседование по вопросам: 1. составление расписания занятий, максимально удобное учащимся; 2. расписание кабинетов; 3. рациональное распределение недельной учебной нагрузки учащихся.	По мере необходимости
3.	Инструктаж преподавателей о ведении документации.	Ведение документации преподавателями.	2 раза в год
4.	Инструктаж по охране труда на рабочем месте (в том числе вводный, первичный инструктаж).	1. Организация работы по охране труда в учреждении. 2. Основные положения законодательства об охране труда. 3. Правила внутреннего распорядка. 4. Основные требования производственной санитарии и личной гигиены. 5. Пожарная безопасность. 6. Основы электробезопасности.	2 раза в год
5.	Учения по ЧС.	Эвакуация учащихся, педагогов, сотрудников школы. Инструктаж	По графику
6.	Доклад преподавателей на педагогических советах.	1. Отчет о качестве успеваемости, посещаемости. Решение текущих вопросов 2. Специфика педагогической деятельности и педагогического общения. 3. Работа с родителями учащихся 4. Участие в конкурсных мероприятиях 5. Концертная деятельность школы	4 раз в год
7.	Совещание при директоре	Планирование, обсуждение, анализ работы школы по всем направлениям деятельности.	В течение учебного года
8.	Консультации, беседы с преподавателями директора и руководителя методическим объединением	1. Вопросы аттестации педагогических кадров. 2. Составление творческих характеристик, творческих отчетов. 3. Вопросы организации учебно-воспитательного процесса. 4. Движение контингента. 5. Работа со школьной документацией. 6. Методическая работа преподавателей. 7. Вопросы изменения педагогической нагрузки. 8. Личные вопросы. 9. Организация и проведение концертов, общешкольных внеклассных мероприятий.	В течение учебного года
9.	Консультации, беседы с преподавателями директора школы.	По всем вопросам жизнедеятельности школы.	В течение года

Для школы характерна стабильность кадров, и одним из условий стабильности является последовательная работа школы по профессиональному повышению уровня педагогического мастерства.

Повышение квалификации педагогического состава на курсах повышения квалификации за отчетный период проводился в дистанционном формате:

Достижение 100 % охвата преподавателей курсами повышения квалификации за последние пять лет — важный этап в развитии кадрового потенциала учреждения. Этот результат стал возможен благодаря целенаправленной работе по созданию условий для профессионального роста и поддержке мотивации педагогов.

Сегодня весь педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем ответственности и компетентности. Преподаватели не просто владеют разнообразными методами, приёмами и формами организации обучения — они творчески подходят к их применению, адаптируя под конкретные задачи и потребности обучающихся.

Полученные компетенции и сформированная культура непрерывного образования создают прочную основу для дальнейшего внедрения инновационных педагогических практик, совершенствования образовательных программ и повышения общего качества обучения в учреждении.

3.5. Социальная защищенность

Вопросы социальной защищенности сотрудников школы контролирует администрация школы.

Форма социальной защиты - ежегодный медицинский осмотр за счет средств работодателя для всех работников (11 человек).

В МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа сохраняется высококвалифицированный педагогический коллектив, систематическое повышение квалификации обеспечивает повышение компетентности преподавателей.

Проблема отсутствия молодых специалистов в преподавательском коллективе требует системного решения. Наиболее перспективным направлением является воспитание собственных кадров через:

- развитие института наставничества;
- организацию стажировок для выпускников педагогических вузов;
- создание условий для профессионального и карьерного роста;
- предоставление социальной поддержки начинающим педагогам.

Реализация этих мер обеспечит стабильный приток мотивированных молодых специалистов и укрепит кадровый потенциал учреждения.

4. Обеспечение безопасности образовательного пространства

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности образовательного процесса является организация административно-хозяйственных и охранных мероприятий.

В школе созданы и постоянно совершенствуются условия для безопасного пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Здание и помещения школы соответствуют санитарным нормам.

Соблюдение норм и правил санитарной безопасности и противопожарной безопасности постоянно контролируется директором школы.

За прошедший учебный год потрачены средства на:

- дератизацию, дезинсекция;
- вывоз мусора;
- техническое обслуживание приборов учёта;
- техническое обслуживание системы пожарной сигнализации;
- техническое обслуживание камер видеонаблюдения;
- промывка и опрессовка отопительной системы.

4.1 Результаты мониторинга чрезвычайных ситуаций

происшествия			
пожары	затопления, обрушения	отключения тепло -, электро -, водоснабжения по вине ДШИ	угроза взрывов
нет	нет	нет	нет

По данным таблицы требования к водоснабжению, канализации и теплоснабжению выполняются.

Нормативно-правовая база безопасности образовательного пространства соответствует требованиям к наличию и оформлению документации по охране труда и технике безопасности. Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, контролируется органами государственного управления.

В результате планомерной и системной работы по выполнению требований противопожарной безопасности, охраны труда, соблюдению техники безопасности и профилактики производственного травматизма в образовательном учреждении отсутствуют случаи производственного травматизма.

**4.2 Результаты мониторинга проведения практических мероприятий,
формирующих способность обучающихся и педагогов
к действиям в экстремальных ситуациях**

мероприятия			
учения всего коллектива	учения по эвакуации	инструктаж по ОТ и пожарной безопасности	Тренировочные занятия на случай террористического акта
постоянно по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа	по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа	постоянно по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа	постоянно по плану МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа

Ежегодно разрабатывается и утверждается комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного учреждения. Организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарно-гигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами, разработанными в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа.

Для педагогического коллектива и технического персонала школы проводится инструктаж и контроль по технике безопасности и пожарной безопасности.

В учреждении разработаны поэтажные планы эвакуации и документация по требованиям пожарной безопасности.

Приведённые данные свидетельствуют о создании безопасных условий в образовательной среде.

Обучение педагогических работников и обучающихся действиям в чрезвычайных ситуациях проводится согласно утверждённого плана. В целях безопасности детей по графику отрабатывается порядок действий, эвакуация обучающихся и персонала школы на случай возникновения чрезвычайных ситуаций.

Нарушений по данным направлениям за отчётный период не зарегистрировано.

На вводных занятиях все педагогические работники рассматривают вопросы, которые касаются безопасного поведения обучающихся в экстремальных ситуациях (террор, пожары и др.) Систематически проводятся инструктажи противопожарной безопасности. В школе имеются нормативный стенд: «Уголок пожарной и террористической безопасности».

Таким образом, в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа проводится планомерная и целенаправленная работа по формированию готовности обучающихся и педагогов к действиям в чрезвычайных ситуациях, созданию безопасных и благоприятных условий для жизнедеятельности и сохранению жизни и здоровья обучающихся.

Систематическое обучение, регулярные тренировки по эвакуации, контроль состояния инфраструктуры и взаимодействие с экстренными службами позволяют обеспечить надёжную защиту всех участников образовательного процесса и оперативно реагировать на возможные угрозы.

5. Образовательные программы и учебные планы

В МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа реализуются дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы с нормативным сроком освоения 8(9) лет, 5 лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с нормативным сроком обучения 1,3,5,6,7 лет.

Учебные планы по образовательным программам дополнительного образования детей разработаны в соответствии Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) "Об образовании в Российской Федерации", Уставом МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа, а также на основании примерных учебных планов, рекомендованных Министерством культуры РФ, 1996г., и адаптированных к условиям организации образовательного процесса МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа.

Разработаны и утверждены в установленном порядке требования к промежуточной аттестации, требования к итоговой аттестации выпускников.

По всем учебным предметам разработаны учебные программы, которые сопровождаются списками учебно-методической литературы. По всем дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам разработаны фонды оценочных средств, представляющих собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Все учебные программы прошли обсуждение, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа.

В целом, учебно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый подход, что в значительной степени способствует получению эффективных результатов обучения и качества подготовки выпускников.

Регулярно осуществляется связь МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа с профессиональными учебными заведениями: ГБПОУ РК «Петрозаводский музыкальный колледж им. К.Э.Раутио»; ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств"; Колледж при Петрозаводской государственной консерватории им. А.К.Глазунова, ГБОУ РК «Специализированная школа искусств». Взаимодействие осуществляется в форме проведения консультаций с преподавателями и обучающимися, профориентационной работы, проведения на базе колледжей курсов повышения квалификации.

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Текущая и итоговая аттестация выпускников проводится в установленные сроки МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа самостоятельно. Количество выпускных экзаменов и их виды по каждой дополнительной общеобразовательной предпрофессиональной программе устанавливаются в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации и сроку обучения по этим программам. По общеразвивающим

образовательным программам дополнительного образования контрольные уроки и экзамены определяются МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа самостоятельно и утверждаются педагогическим советом.

Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство установленного образца.

6. Численный состав обучающихся.

6.1. Охват обучающихся по возрасту и освоению программ

Зачислено учащихся в 2025 году	Программы				Из них								
	ДПОП		ДООП		5-9 лет			10-14 лет			15-17 лет		
	девочки	мальчики	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики	всего	девочки	мальчики
Всего 149	33	2	86	28	77	49	28	58	54	4	14	11	3
ХГО 102	25	1	59	17	55	33	22	38	37	1	9	9	
МО 47	8	1	27	11	22	16	6	20	17	3	5	2	3

За отчётный период из МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа было отчислено 2 обучающихся по заявлению родителей.

Анализ причин отчислений позволил выделить следующие основные факторы:

- снижение интереса детей к занятиям в ДШИ из-за повышенной учебной нагрузки в общеобразовательной школе;
- состояние здоровья обучающихся, требующее снижения общей нагрузки;
- смена места жительства (дополнительная причина, выявленная в ходе анализа).

Проведённый анализ показал, что общее количество обучающихся в школе остаётся стабильным, а причины отчислений носят объективный характер и не связаны с качеством образовательного процесса или уровнем квалификации педагогов.

При этом наблюдается устойчивая положительная динамика: обучающиеся, продолжающие занятия в школе, демонстрируют высокий уровень вовлечённости и устойчивый интерес к различным видам искусств. Они активно участвуют в конкурсах, выставках и концертах, показывая достойные результаты на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Для поддержания и развития контингента учреждение выстраивает системное взаимодействие с образовательными организациями города и района:

- проводятся совместные мероприятия с учреждениями дошкольного образования (дни открытых дверей, творческие мастер-классы);
- налажено сотрудничество с общеобразовательными школами (информационные встречи с родителями, презентации программ ДШИ);
- организуются профориентационные мероприятия для учащихся 1–4 классов с целью раннего выявления творческих способностей.

Таким образом, сложившаяся ситуация не вызывает опасений, а предпринимаемые меры по набору и сохранению контингента позволяют обеспечить устойчивое функционирование учреждения.

7. Качество организации учебного процесса

МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа самостоятельно;
- календарным учебным графиком;
- расписанием занятий.

Предельная недельная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными особенностями обучающихся, нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации образовательного процесса.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является урок. Продолжительность одного индивидуального урока составляет 40 мин, продолжительность одного группового урока составляет 40 мин., на отделении раннего эстетического развития составляет 30 минут в соответствии с нормами санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Формами промежуточной аттестации являются контрольный урок, зачет, классный концерт, академический концерт, обход (творческий просмотр и оценка группой преподавателей выполненных обучающимися работ за четверть). Контрольные уроки, зачеты и экзамены могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, исполнения концертных программ, письменных работ и устных опросов. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих четверти и полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

В МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа установлена зачетная пятибалльная система оценок при промежуточной аттестации, включающая выставления плюсов и минусов.

Контрольные мероприятия в МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Форма и сроки проведения контрольных мероприятий определяются педагогическим советом и утверждаются в календарном учебном графике.

Образовательная деятельность МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий.

Для ведения образовательного процесса и полноценного усвоения обучающимися учебного материала в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа в соответствии с образовательными программами и учебными планами установлены следующие виды работ:

- групповые и индивидуальные занятия;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающихся;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и дополнительными образовательными программами;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы и т.д.), организуемые МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа
- внеурочные мероприятия.

По результатам анализа организации образовательного процесса в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа в 2024– 2025 учебном году можно сделать следующие выводы:

1. Учебные планы учреждения полностью оснащены соответствующими образовательными программами, которые:
 - учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
 - соответствуют федеральным государственным требованиям в сфере дополнительного образования детей;
 - включают современные методики преподавания различных видов искусств.
2. Организация учебного процесса строго соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов, в том числе:
 - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - локальных нормативных актов учреждения;

инструменты																			
Гитара	1	1	0	0	4			4	2	1	1						9	5	4
Духовые инструменты					1			1	1		1						1		1
Художественно- графическое отделение	2	0	1	1	3	1	2		4		4		5		5		4	2	2
Всего:	4	1	2	1	10	1	4	6	11	1	10		8		8		17	8	9

Выводы по результатам итоговой аттестации выпускников 2024–2025 учебного года.

В 2024-2025 учебном году МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа выпустила 17 обучающихся.

По результатам итоговой аттестации качество подготовки составило 100 %, что подтверждает эффективность действующей системы качества образования в учреждении.

Анализ ключевых показателей:

- Количественный результат: 17 выпускников успешно завершили обучение, что соответствует плановым показателям.
- Качественный результат: 100 % успеваемости свидетельствует о:
 - высоком уровне профессионализма педагогов;
 - корректности выбранных образовательных методик;
 - эффективности системы промежуточной и итоговой аттестации.
- Соответствие требованиям: уровень требований к выпускникам и организация учебного процесса по всем дисциплинам полностью соответствуют:
 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - федеральным государственным требованиям к дополнительному образованию;
 - локальным нормативным актам школы.
- Комплексность подготовки: содержание обучения охватывает все необходимые дисциплины, обеспечивая:

- формирование базовых художественных компетенций;
- развитие исполнительского мастерства;
- освоение навыков самостоятельной творческой работы.

Рекомендации:

- сохранить действующие методики обучения как доказавшие свою эффективность;
- продолжить мониторинг достижений выпускников в дальнейшем обучении или профессиональной деятельности;
- обобщить и распространить опыт педагогов, подготовивших выпускников, среди всего коллектива.

Полученные результаты подтверждают, что система образования в МБУ ДО «Детская школа искусств» функционирует стабильно и обеспечивает высокое качество подготовки обучающихся.

8. Воспитательная деятельность

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства Российской Федерации, плана воспитательной работы МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудож. Информационное обеспечение организации и проведения внеучебной работы представлено наличием доступных источников информации, размещенных на официальном сайте МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудож, а также на информационных стендах.

- Воспитательная работа охватывает весь образовательный процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:
- усиления внимания к патриотическому и гражданскому воспитанию через пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
 - развитию художественного вкуса и культуры обучающихся на примерах духовных традиций русского народа и народов, населяющих Российскую Федерацию;
 - приобщению к художественному творчеству, выявление одаренных детей;
 - формированию здорового образа жизни через сотрудничество с родителями (законными представителями);
 - приобщение к воспитательной работе семей обучающихся.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических мероприятий, концертной, конкурсной деятельности. Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих коллективах и через организацию совместного творчества.

За годы существования школа наработала свои традиции, имеет положительный опыт и высокие достижения в образовательной и творческой деятельности.

Серьёзной проверкой творческих достижений обучающихся является участие в мероприятиях различного уровня: зональных, краевых, региональных, российских, международных:

№ п/п		Время проведения	Результат
МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Международный конкурс, посвященный Великой Отечественной войне «Поклонимся великим тем годам!»	май	Лауреат 1 степени
2	V Международный многожанровый конкурс, посвященный 80-летию Великой Победы «Мирное небо-2025»	май	Лауреат 2 степени
3	Международная олимпиада по сольфеджио «Тоника»	сентябрь	Лауреат 1 степени
4	VI Международный музыкально-теоретический конкурс "Чарующий мир музыки"	октябрь	Лауреат 1 степени
5	VI Международный музыкальный конкурс «Карелия – величественный край»	декабрь	Диплом участника
6	XIII Международный фестиваль-конкурс юных композиторов «Музыка – моя душа» им. А.С. Белобородова	февраль	Лауреат
7	XIII Международный фестиваль-конкурс юных композиторов «Музыка – моя душа» им. А.С. Белобородова	февраль	дипломант
8	Международный многожанровый конкурс «Гордость страны» 2026	март	Лауреат 1 степени
9	VI международный конкурс классического искусства «Золотое наследие классики»	март	Лауреат I степени
10	Конкурс в рамках международной общественной акции «Марш парков»	май	Лауреат I степени
11	VI международный конкурс классического искусства «Золотое наследие классики»	март	Лауреат I степени
ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	XXI Всероссийская Олимпиада по сольфеджио для учащихся ДМШ, ДХШ и ДШИ	апрель	Лауреат I степени
2	VI Всероссийский фестиваль детского музыкального творчества «Русская душа», посвященный Дню народного единства	ноябрь	Лауреат
3	Всероссийский конкурс «Юный композитор»	ноябрь	участник
4	Всероссийский конкурс «Юный композитор»	ноябрь	участник
5	Всероссийский конкурс «Юный композитор»	ноябрь	участник
6	XIII Всероссийский фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Северное сияние»	ноябрь	Лауреат I степени
7	XIII Всероссийский фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Северное сияние»	ноябрь	Лауреат I степени
8	XIII Всероссийский фестиваль-конкурс фортепианной музыки «Северное сияние»	ноябрь	Лауреат II степени
9	IV фортепианный конкурс на лучшее исполнение произведений Даниила Старшинина "Магия музыки"	февраль	Лауреат III степени
10	XXXIV Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных»	март	Лауреат III степени

11	XXXIV Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных»	март	Лауреат III степени
12	XXXIV Всероссийский конкурс по композиции «Творчество юных»	март	Дипломант I степени
13	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной акции «Марш парков»	май	Лауреат III степени
14	Конкурс детского художественного творчества «Мир заповедной природы» в рамках международной акции «Марш парков»	май	4 участника
Межрегиональные, Региональные, Республиканские			
1	III Межрегиональный фестиваль-конкурс авторского и исполнительского творчества «Баллада о солдате»	апрель	Лауреат III степени
2	V Республиканский (открытый) онлайн-фестиваль детского музыкального творчества «Новое поколение о Великой Победе»	апрель	Диплом
3	III Межрегиональный очно-дистанционный конкурс-фестиваль «Вдохновение», посв. Н.Я. Папсуевой	декабрь	Лауреат II степени
4	Конкурс рисунков "Сказки глазами детей"	январь	7 победителей
5	IV Республиканский фестиваль «Композиторы Карелии – детям»	февраль	Лауреат
РАЙОННЫЕ, ГОРОДСКИЕ, школьные мероприятия			
1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы ДК	май	городской
2	Классные концерты	Май, октябрь, декабрь	школьный
3	Концертная программа «Встречи с искусством»	апрель	школьный
4	конкурс рисунков, поделок и стихов «Я творю», посвященный 30-летию художественно-графического отделения	Декабрь-февраль	школьный
5	Музыкальный квартирник «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	апрель	школьный
6	Районный творческий конкурс, посвященного 80 - летию ВОВ "Никто не забыт, ничто не забыто"	май	районный
7	Выступление на конкурсе чтецов «И помнит мир спасённый»	май	районный
8	Выступление на литературной гостиной в библиотеке	май	городской
9	Концерт "Встреча поколений"	май	городской
10	Концерт «От Руси до России», посвященный Дню славянской письменности	май	городской
11	Выпускной вечер «До свидания, школа»	июнь	школьный
12	Выставка «Мир фантазий: шаг в искусство»	июнь	городской
13	Выступление на праздничном мероприятии, посвященном 150-летию юбилею Пудожской центральной районной библиотеки	май	городской

14	Участие в концерте ДК «Лето — чудесная пора!»	июнь	городской
15	Участие в концертном мероприятии ДК к Дню пожилого человека	октябрь	городской
16	Урок-концерт, посвященный Дню музыки	октябрь	школьный
17	Выставка "Радуга творчества" живописных и графических рисунков детей	октябрь	городской
18	Открытый Районный конкурс творческих работ «Мы воспеваем край родной»	Ноябрь-февраль	районный
19	«Посвящение в художники»	октябрь	школьный
20	Участие в концертах ко Дню матери	ноябрь	городской
21	Участие в работе XXVI Республиканской Академии искусств "Северные музы", факультете "Музыкальное искусство"	ноябрь	республиканский
22	Участие в акции «Ночь искусств», приуроченной ко Дню народного единства и прошедшая под девизом «В единстве культур – сила народа»	ноябрь	городской
23	Выставка творческих работ «Мой герой, моя Вера, Надежда!»	декабрь	городской
24	Выступление в акции «Новогодние семейные чтения вслух» (библиотека)	декабрь	городской
25	Выставка работ обучающихся художественно-графического отделения «Зимнее вдохновение»	январь	городской
26	Выступление на вечере русского романса, посвященном Международному дню русского романса	январь	городской
27	Урок-концерт «Любимая школа искусств», посвященный 70-летию юбилею школы	февраль	школьный
	Выступления на концертах, посвященных 8 марта	март	городской
28	Участие в фестивале «Звуки музыки»	март	школьный
29	Конкурс рисунков «Я творю музыку», посвященный 70-летию юбилею школы	Январь-март	школьный

МЕРОПРИЯТИЯ, ГДЕ УЧАСТВУЮТ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

1	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы ДК	май	городской
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы	май	районный
3	Участие в концертах ко Дню города	июль	городской
4	Конкурс военно-патриотической песни и танца «Весна Победы»	апрель	районный
5	Концертная программа «Встречи с искусством»	апрель	школьный
6	Открытый межрайонный конкурс исполнителей эстрадной песни «Звени, родник талантов юных»	апрель	межрегиональный
7	Сольная концертная программа Магомедовой Ю.А. «Пою тебе, солдат!»	май	районный
8	Выступление на конкурсе чтецов «И помнит мир спасённый»	май	районный
9	Выступление на мероприятии «Детям той страшной войны — низкий поклон до земли»	май	городской
10	Выступление мероприятия «Диалог поколений» с участием Вытегорского клуба «Ветеран»	апрель	межрайонный
11	Выступление на литературной гостиной в библиотеке	май	городской
12	Выступление на мероприятии "Помним, Гордимся и Чтим!", посвященного 80- летию Победы в Великой Отечественной войне	май	городской
13	Выступление на церемонии награждения победителей районного конкурса детского и взрослого	май	городской

	творчества «Никто не забыт, ничто не забыто»		
14	Концерт «От Руси до России», посвященный Дню славянской письменности	май	городской
15	IV Республиканский фестиваль педагогического творчества «Семь нот моей души»	июнь	Республиканский
16	Участие в праздничном концерте «Россия в сердце навсегда!»	июнь	городской
17	Концертная программа Ю.А.Магомедовой "Когда поёт душа!" в рамках празднования Дня города	июль	городской
18	Творческая площадка «Ремесла города в красках эпох» в рамках празднования Дня города	июль	городской
19	Участие в финале VIII Международного литературно-музыкального фестиваля "Славянское слово 2025" (г.Москва)	сентябрь	Международный
20	Участие в концертном мероприятии ДК к Дню пожилого человека	октябрь	городской
21	Урок-концерт, посвященный Дню музыки	октябрь	школьный
22	II Всероссийский профессиональный конкурс-фестиваль современных композиторов и поэтов на создание песен для детей «Мелодия детства»	ноябрь	Всероссийский
23	Участие во Всероссийском конкурсе авторской песни «Голоса Родины», Москва	ноябрь	Всероссийский
24	Участие Н.А. Жемойтук во Всероссийском профессиональном конкурсе современных композиторов и поэтов «Мелодия детства»	ноябрь	Всероссийский
25	Участие в концертах ко Дню матери	ноябрь	городской
26	Детский конкурс искусств «Роднички-2025» (г.Вытегра)	декабрь	межрегиональный
27	Участие в мероприятиях, посвященных завершению Года защитника Отечества	декабрь	городской
28	Региональный конкурс юных исполнителей эстрадной песни «Маленькие звездочки»-2026 (г.Сортавала)	февраль	региональный
29	Концертная программа Ю.А.Магомедовой «Рождественские встречи»	январь	городской
30	Выступление на вечере русского романа, посвященном Международному дню русского романа	январь	городской
31	Участие в праздничном концерте, посвященном Дню защитника Отечества	февраль	городской
32	Выставка работ Е.В.Виноградовой "Путь к совершенству"	апрель	городской
33	Выступления на концертах, посвященных 8 марта	март	городской

**ВИДЕО - ЗАПИСИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, ИНТЕРНЕТ – АКЦИИ, В Контакте, на сайте «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ» г. ПУДОЖА
МАТЕРИАЛЫ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В ПЕЧАТНЫХ ИЗДАНИЯХ**

1	Заметка Рубрика «Обучение с увлечением»	апрель	в ВК
2	Заметки о концертных программах «Встречи с искусством»	апрель	в ВК
3	Заметка об участии в районном конкурсе военно - патриотической песни «Весна Победы»	апрель	ВК
4	Видеоклип, посвященной Дню космонавтики. Видеовыставка работ.	апрель	ВК
5	Заметка «Песни Победы»	апрель	ВК
6	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в мероприятии библиотеки	май	в ВК
2	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в мероприятии старшего поколения	май	в ВК

3	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в мероприятии Дома детского творчества	май	в ВК
4	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в сольном концерте	май	в ВК
5	Анкетирование «Оценка работы учреждения»	май	в ВК
6	Заметка об участии преподавателя Магомедовой в мероприятии библиотеки	май	в ВК
7	Заметка «Рисуем Вечный огонь» участие в интернет акции Газпрома (РЭР 5 лет)	май	ВК
8	Информация об участниках конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» ГБУ СО «КЦСОН РК» по Пудожскому району	май	ВК
9	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в мероприятии МКОУ Центр ПМСС Пудожского района	май	в ВК
10	Заметка «ОКНА ПОБЕДЫ»	май	ВК
11	Заметка о торжественной церемонии награждения участников конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто»	май	ВК, сайт
12	Информация об итогах конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации изобразительное искусство	май	ВК сайт
13	Информация об итогах конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации декоративно-прикладное искусство	май	ВК сайт
14	Информация об итогах конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто» в номинации литературное творчество	май	ВК, сайт
15	Заметка «Наши успехи»	май	ВК
16	Заметка «Наши успехи»	май	ВК
17	Заметка «Голоса Родины, исполнение песни»	май	ВК
18	Заметка Мелодия детства, электронный сборник песен	май	ВК
19	Заметка об участии в фестивале	май	ВК
20	Видео « Вечный огонь»	май	ВК
21	Заметка о премьере песни	май	ВК
22	Заметка об открытом уроке	май	ВК
23	Отзыв об открытом уроке	май	ВК
24	Заметка «Наши успехи»	май	ВК
25	Публикация о сертификатах конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто	май	ВК
26	Публикация о наборе	май	ВК
26	Заметка о концерте «Встеча поколений»	май	ВК
28	Видеоролик с работами участников конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто	май	ВК
29	Заметка об участии в акции Марш парков	май	ВК
30	Видеоролик и публикация участников номинации литературное творчество конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто	май	ВК
31	Информация о концерте ко Дню Победы	май	ВК
32	Заметка «Наши успехи»	май	ВК

33	Заметка об участии в акции Марш парков	май	ВК
34	Заметка о концерте, посвященном Славянской письменности	май	ВК
35	Заметка об участии в мероприятии библиотеки	май	ВК
36	Афиша родит. собрание	май	ВК
37	Заметка о занятиях программы ДПИ	май	ВК
38	Заметка об успешном сдаче зачета по ОКФ	май	ВК
39	Заметка о родительском собрании преподавателя Жемойтук Н.А.	май	ВК
40	Заметка о пленере	май	ВК
41	Информация о выпускном	май	ВК
42	Заметка об открытии выставки	июнь	ВК
43	Заметка об участии в концерте ДК	июнь	ВК
44	Заметка о выпускном вечере на ХГО	июнь	ВК
45	Заметка о выпускном вечере на музыкальном отделении	июнь	ВК
46	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в последнем звонке в школе №3	июнь	ВК
47	Заметка о родит. собрании преподавателя Магомедовой Ю.А.	июнь	ВК
49	Серия постов о дипломных работах выпускников ХГО	июнь	ВК
50	Серия постов о дипломных работах выпускников ХГО	июнь	ВК
51	Заметка об участии преподавателя Жемойтук Н.А. в конкурсе	июнь	ВК
52	Видеопоздравление 12 июня	июнь	ВК
53	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в мероприятии ДК	июнь	ВК
54	Серия постов о дипломных работах выпускников ХГО	июнь	ВК
55	Серия постов о дипломных работах выпускников ХГО	июнь	ВК
56	Серия постов о дипломных работах выпускников ХГО	июнь	ВК
57	Видеоролик, посвященный 22 июня	июнь	ВК
58	Заметка о работах подготовительного класса ХГО	июнь	ВК
59	Заметка о вручении аттестатов	июнь	ВК
60	Информация о ярмарке в «День города»	июнь	ВК
61	Заметка об участии в конкурсе ХГО	июнь	ВК
62	Серия постов о дипломных работах выпускников ХГО	июнь	ВК
63	Поздравление Жемойтук Н.А. с получением звания «Почетный пудожанин»	июнь	ВК
64	Заметка о сольном концерте преподавателя Магомедовой Ю.А.	июль	ВК
65	Серия постов о «240 лет Пудожу» участие ХГО	июль	ВК
66	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в мероприятии	июль	ВК
67	Заметка «Образы животных Карелии, в глиняных свистульках.	июль	ВК
68	Заметка о свистульках «Пудожские налимь»	июль	ВК
69	Заметка о мастер – классе «Пудожские налимь»	август	ВК

70	Информация о наборе на 2025-2026 г.	август	ВК
71	Афиша «Навстречу музыке»	август	ВК
72	Информация по 1 сентября	сентябрь	ВК
73	Заметка 1 сентября в художественно-графическом отделении «Детской школы искусств».	сентябрь	ВК
74	Информация о доп. наборе обучающихся на 2025/2026 учебный год	сентябрь	ВК
75	Заметка "Натюрморт с тыквой!"	сентябрь	ВК
76	Афиша «Общешкольное родительское собрание»	сентябрь	ВК
77	Заметка «Слова благодарности преподавателю Жемойтук Н.А.»	сентябрь	ВК
78	Заметка «Натюрморт с подсолнухами»	сентябрь	ВК
79	Афиша «Возвращение к культуре — новые возможности!»	сентябрь	ВК
80	Заметка об участии преподавателя Жемойтук Н.А. в конкурсе «Мелодии детства»	сентябрь	ВК
81	Заметка «Посещение музеев»	сентябрь	ВК
82	Заметка «Наши успехи»	сентябрь	ВК
83	Заметка «Чистота – залог здоровья»	сентябрь	ВК
84	Заметка об участии обучающихся в концерте, посвященном Дню пожилого человека»	октябрь	ВК
85	Заметка «Всемирный День Музыки»	октябрь	ВК
86	Заметка «Выставка "Радуга творчества"»	октябрь	ВК
87	Заметка «Клады трубку»	октябрь	ВК
88	Заметка об первых успехах обучающихся 1 класса ДПП "Живопись"	октябрь	ВК
89	Заметка о комарах ,работы детей РЭР	октябрь	ВК
90	Запускаем конкурс #МыВоспеваемКрайРодной #ЖиваяСтарина	октябрь	ВК
91	Афиша #МыВоспеваемКрайРодной #ЖиваяСтарина	октябрь	ВК
92	Заметка о первых зачетах на МО	октябрь	ВК
93	Заметка о родительском собрании преподавателя Жемойтук Н.А.	октябрь	ВК
94	Афиша КАНИКУЛЫ	октябрь	ВК
95	Заметка о посещении театра	октябрь	ВК
96	Заметка «Посвящение в художники»	октябрь	ВК
97	Видеовыставка «Плачет ноябрь холодными слезами» Работы РЭР 8 лет	ноябрь	ВК
98	Заметка о родительском собрании преподавателя Хариной Г,Н.	ноябрь	ВК
99	Заметка об участии в конкурсе «СЕВЕРНЫЕ МУЗЫ»	ноябрь	ВК
100	Заметка «Наши успехи»	ноябрь	ВК
101	Заметка об участии в выездном мастер-классе	ноябрь	ВК
102	Заметка об участии в акции «Ночь искусств»	ноябрь	ВК
103	Заметка об участии преподавателя Виноградовой Е.В. в курсах повышения квалификации	ноябрь	ВК

104	Заметка о результатах конкурса «Чарующий мир музыки»	ноябрь	ВК
105	Заметка «Гордимся нашим преподавателем Жемойтук Н.А.»	ноябрь	ВК
106	Видео-выставка работ РЭР 7 лет	ноябрь	ВК
107	Заметка об участии в праздничном концерте, посвященном Дню Матери в МКОУ ООШ №2 г.Пудожа РК »	ноябрь	ВК
108	Заметка «"Тебе родная" об участии в праздничном концерте, посвященном Дню Матери	ноябрь	ВК
109	Заметка «"Мамина улыбка" - выставка фотографий мам, из личных архивов, посвящена Дню матери.»	ноябрь	ВК
110	Выставка «Мама» работы обучающихся РЭР, подготовительных классов ХГО	ноябрь	ВК
112	Заметка «Сотрудничество с ребятами волонтерами»	ноябрь	ВК
113	Заметка «Наши успехи»	декабрь	ВК
114	Заметка о мастер-классе «Лошадки»	декабрь	ВК
115	Заметка «Наши успехи»	декабрь	ВК
116	Заметка о выставке работ ХГО «ГЕРОИ СВО»	декабрь	ВК
117	Заметка «Обучающиеся художественно-графического отделения приняли участие в конкурсе иллюстраций к карельским народным сказкам "Сказка глазами детей"»	декабрь	ВК
118	Заметка «Наши успехи»	декабрь	ВК
119	Заметка об участии преподавателя Магомедовой Ю.А. в библиотеке	декабрь	ВК
120	Заметка о зачете по предмету «Аккомпонемент»	декабрь	ВК
121	Заметка о мастер - классе	декабрь	ВК
122	Заметка о работах обучающихся РЭР , подготовительных классов ХГО	декабрь	ВК
123	Заметка «Наши успехи»	декабрь	ВК
124	Заметка о прослушивании в классе преподавателя Семенова Д.Б.	декабрь	ВК
125	Заметка «Волшебство ДПИ» о работах курса ДПИ	декабрь	ВК
126	Видео-поздравление с Новым годом от класса преподавателя Жемойтук Н.А.	декабрь	ВК
127	Заметка о занятии «Творим с мамой» РЭР 7 лет	декабрь	ВК
128	Заметка «Волшебство ДПИ» о работах курса ДПИ	декабрь	ВК
129	Заметка о проведении мастер – класса в библиотеке преподавателем Виноградовой Е.В.	декабрь	ВК
130	Заметка «Волшебство ДПИ» о работах курса ДПИ	декабрь	ВК
131	Заметка «Рождественский концерт»	январь	ВК
132	Заметка «Нескучные уроки сольфеджио»	январь	ВК
133	Заметка «Обучение с увлечением»	январь	ВК
134	Заметка о выставке работ «Зимнее вдохновение»	январь	ВК
135	Заметка об интегриров. уроке.	январь	ВК
136	Заметка о вечере романа	январь	ВК
137	Заметка о мастер-классе «Колокольчики»	февраль	ВК

138	Рубрика «Музыкальный календарь»	февраль	ВК
139	Заметка «Волшебство ДПИ»	февраль	ВК
140	Заметка «Успехи юных музыкантов»	февраль	ВК
141	Заметка об участии в фестивале «Композиторы Карелии – детям»	февраль	ВК
142	Поздравление с Днем защитника Отечества	февраль	ВК
143	Заметка об участии в концерте, посвященном Дню защитника Отечества	февраль	ВК
144	Заметка об участии М.Футмана в кон-се «Магия музыки»	февраль	ВК
145	Заметка о мероприятии «Любимая школа искусств»	февраль	ВК
146	Заметка о мастер-классе Л.В. Изотовой	март	ВК
147	Заметка «Знакомство с профессией»	март	ВК
148	Заметка об участии в к-се «Творчество юных»	март	ВК
149	Заметка об участии М.Футмана в конкурсе «Гордость страны»	март	ВК
150	Заметка об участии детей преподавателя Магомедовой Ю.А. в концерте, посвященном 8 марта.	март	ВК
151	Заметка о мастер-классе Л.В. Изотовой «Сокровища моей души»	март	ВК
152	Поздравление с 8 марта	март	ВК
153	Онлайнвыставка детских работ «Наши мамы»	март	ВК
154	Онлайнвыставка детских работ «Пудожские налимы»	март	ВК
155	Заметка о «музыкальном брейн-ринге»	март	ВК
156	Заметка о мастер-классе Л.В. Изотовой для Центра старшего поколения	март	ВК
157	Заметка о фестивале «Звуки музыки»	март	ВК
158	Заметка об итогах конкурса «Я творю музыку»	март	ВК
159	Заметка об итоговом зачете по предмету «Композиция»	март	ВК
160	Заметка об изготовлении кукол «Мартеничек» на уроках ДПИ	март	ВК
Участие в проектах			
МАСТЕР – КЛАССЫ, ВНЕКЛАССНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
1	Церемония вручения участников конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто...»	май	50 участников
2	Концерт «Встреча поколений»	май	20 участников
3	Концерт «От Руси до России», посвященный Дню славянской письменности	май	37 участников
3	Выпускные	июнь	26 участников
4	Отчетная выставка ХГО	июнь	22 участника
5	Родительские собрания (два раза в год)	декабрь, июнь	
6	Мастер – класс «Пудожские налимы»	август	7 участников
7	Всемирный день музыки	октябрь	40 участников

Данные за 2024 год.

УРОВЕНЬ КОНКУРСА (мероприятия)	Гран-при	Лауреаты	Лауреаты			Дипломы			Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов, участников
			1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО			
Внутришкольный			6	4	4					49	63
Международный			4	3	3	1			1		12
Федеральный (Всероссийский)			2	1	2	2			2		9
Региональный, Республиканский, Межрегиональный			6	3	2		1		1	9	22
Муниципальный, городской						2	2		4	15	23
Внеклассные мероприятия											616
Интернет – Акции (публикации , заметки)											127
Всего:											872

Данные за 2025 год

УРОВЕНЬ КОНКУРСА (мероприятия)	Гран-при	Лауреаты	Лауреаты			Дипломы			Дипломанты	Участники	Общее количество конкурсантов
			1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО	1 МЕСТО	2 МЕСТО	3 МЕСТО			
Внутришкольный						9	9	9	3	17	47
Международный		1	7	1					1	1	11
Федеральный (Всероссийский)		1	3	1	4	1				7	17
Региональный, Республиканский, Межрегиональный		1		1	1	7			1		11

Муниципальный, городской						9	9	9	3	22	52
Внеклассные мероприятия											351
Интернет - Акции											
Всего:		3	10	3	5	26	18	18	8	47	459

Вывод: Содержание и формы воспитательной работы Школы достаточно эффективны, дают достаточно крепкую учебно-воспитательную базу, обеспечивают решение поставленных целей и задач, отвечают запросам всех участников воспитательного процесса.

Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях различного уровня – одна из приоритетных форм организации работы в Школе, пожалуй, самая действенная мотивация развития учащихся, требующая не только настоящего самостоятельного творчества, но и большой дополнительной работы преподавателей. Учащиеся имеют возможность реализовывать свои творческие способности, участвуя в конкурсных мероприятиях различного уровня.

Концертно-выставочная деятельность Школы осуществляется через организацию и проведение творческих проектов, концертов и выставок для МБУ ДО «Детской школы искусств» г. Пудожа и различных групп населения на площадках города, что помогает сформировать художественный вкус и реализовать творческие способности учащихся.

8.1. Формы работы с родителями

В МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа реализуется комплексная система взаимодействия с родителями обучающихся. Она включает следующие формы работы:

1. Организационные мероприятия:

- **Общешкольные родительские собрания** — позволяют информировать родителей о стратегических направлениях развития школы, планах на учебный год, результатах работы коллектива, важных организационных вопросах.
- **Родительские собрания по классам преподавателей с концертами, мастер - классами** — дают возможность родителям увидеть прогресс своего ребёнка в контексте работы конкретного педагога, получить персонализированную обратную связь. сочетают информационную часть с творческой демонстрацией достижений детей по направлениям (музыкальное, художественное).

2. Индивидуальное взаимодействие:

- **Консультативные беседы преподавателей с родителями** — проводятся по запросу или инициативе педагога для обсуждения:

- успеваемости и динамики развития обучающегося;
- посещаемости занятий;
- организации домашних занятий и самостоятельной работы;
- индивидуальных особенностей и потребностей ребёнка;
- рекомендаций по поддержке творческого развития.

3. Совместная культурно-просветительская деятельность:

- **Участие в внутришкольных концертно-массовых мероприятиях** — родители присутствуют на отчётных концертах, тематических вечерах, праздниках, что укрепляет связь семьи и школы.
- **Посещение конкурсов исполнительского мастерства** (школьных, городских, региональных) — позволяет родителям оценить уровень подготовки своего ребёнка в сравнении с другими участниками, поддержать его морально.
- **Совместные посещения концертов и выставок** (в т. ч. городских и областных) — расширяют культурный кругозор детей и взрослых, стимулируют интерес к искусству, создают общие впечатления для семейного общения.

4. Вовлечение в управление школой:

- **Привлечение родителей к работе в родительском комитете** — даёт возможность участвовать в:
 - организации мероприятий;
 - решении хозяйственных вопросов;
 - координации взаимодействия между семьями;
 - поддержке творческих инициатив;
 - укреплении материально-технической базы школы.

Эстетическое развитие и воспитание чувства коллективизма

Важным аспектом воспитательной работы школы является эстетическое развитие обучающихся и формирование у них чувства коллективизма.

Эти задачи решаются через:

- **Работу в творческих коллективах** (хоры, ансамбли, художественные группы)
дети учатся взаимодействовать, слушать друг друга, отвечать за общий результат.
- **Организацию совместного творчества обучающихся и преподавателей** —
совместные проекты, мастер-классы, репетиции и выступления укрепляют доверительные отношения, мотивируют к достижению высоких результатов, формируют атмосферу сотрудничества и взаимопомощи.

Такая система взаимодействия не только повышает эффективность образовательного процесса, но и способствует созданию благоприятного психологического климата в школе, укреплению партнёрских отношений между педагогами, обучающимися и родителями.

9.Методическая работа

Анализ методической работы МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа

Характеристика методической работы

Методическая работа в школе представляет собой системную деятельность администрации и преподавателей, направленную на:

1. овладение современными методами и приёмами учебно-воспитательной работы;
2. творческое применение этих методов на уроках и во внеклассной деятельности;
3. поиск эффективных форм организации образовательного процесса;
4. повышение профессионального мастерства педагогов.

Функции методической службы

Методическая служба школы выполняет широкий спектр функций, среди которых:

1. диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
2. анализ работы за прошлый год и планирование деятельности на текущий учебный год;
3. текущий анализ состояния образовательного процесса;
4. мониторинг качества знаний обучающихся и организация работы методических объединений;
5. знакомство педагогов с современными педагогическими технологиями и внедрение их в практику;
6. подготовка открытых уроков и мероприятий;

7. наставничество и оказание методической помощи студентам, проходящим педагогическую практику;
8. организация работы с одарёнными обучающимися, подготовка к конкурсам и олимпиадам;
9. индивидуальная работа с преподавателями.

Структура методической службы

В школе создано **методическое объединение музыкального и художественно-графического отделений**, которое:

1. координирует методическую деятельность педагогического коллектива;
2. рассматривает ключевые вопросы на своих заседаниях, в т. ч.:
 - выявление индивидуально-личностных особенностей преподавателей;
 - анализ причин неуспеваемости обучающихся;
 - поиск путей преодоления учебных нагрузок;
 - подготовку и проведение итоговой аттестации обучающихся;
 - обмен опытом и внедрение инновационных методик.

Нормативно-правовое обеспечение

Методическая деятельность регламентируется локальными нормативными актами, в т. ч. **Положениями**, определяющими:

1. организацию методической работы;
2. порядок проведения педагогических советов;
3. деятельность методических объединений;
4. процедуры аттестации и повышения квалификации.

Повышение квалификации и аттестация

Курсы повышения квалификации и аттестация преподавателей проходят в соответствии с **Графиками**, утверждёнными директором школы.

В отчётный период курсы повышения квалификации прошли **2 преподавателя**, что способствует:

1. обновлению профессиональных компетенций;

2. освоению современных образовательных технологий;
3. повышению качества обучения.

Инновационная и творческая деятельность

В школе ведётся активный поиск новых форм организации концертно-выставочной деятельности:

1. концертные программы дополняются работами обучающихся художественного отделения (оформление залов, инсталляции, арт-объекты);
2. в выставочные мероприятия органично включаются музыкальные номера, создающие особую атмосферу и усиливающие эмоциональное восприятие;
3. интегрированные мероприятия объединяют разные виды искусств, способствуя всестороннему развитию обучающихся и расширению аудитории зрителей

Педагогические советы

В 2025 учебном году проведено **4 педагогических совета**, на которых обсуждались:

1. актуальные вопросы методики преподавания;
2. результаты мониторинга качества образования;
3. планы по внедрению инновационных технологий;
4. вопросы работы с одарёнными детьми и поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями;
5. итоги участия в конкурсах и фестивалях;
6. перспективы развития школы.

Выводы

Методическая работа в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа характеризуется:

- **Системностью** — деятельность организована на основе утверждённых Положений и Графиков.
- **Профессиональным ростом педагогов** — преподаватели прошли курсы повышения квалификации, что повышает качество образовательного процесса.
- **Инновационностью** — внедряются новые формы концертно-выставочной деятельности, объединяющие разные виды искусств.
- **Коллективным взаимодействием** — методическое объединение и педагогические советы служат площадкой для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов.

▪ **Ориентацией на результат** —

работа направлена на повышение качества образования, развитие творческого потенциала обучающихся и укрепление позиций школы в культурной жизни города.

Таким образом, сложившаяся система методической работы обеспечивает устойчивое развитие образовательного учреждения, способствует профессиональному росту педагогов и создаёт условия для раскрытия творческих способностей обучающихся.

10. Учебно-методическое обеспечение

Школа искусств располагает следующим фондом:

№ п/п	Сборники	Количество экземпляров, шт.
1	Аккордеон. Баян. Ансамбли. Методическая литература.	90
2	Гитара. Ансамбли. Методическая литература.	45
3	Фортепиано. Ансамбли. Методическая литература.	850
4	Флейта. Труба, Ансамбли. Методическая литература.	80
5	Вокал. Хоровые сборники.	93
6	Сольфеджио. Методическая литература.	350
7	Музыкальная литература	120
8	Методическая литература	180
9	Художественно-графическое отделение	400
	Итого:	2108
	Фонотека (диски, кассеты)	95

Выводы и рекомендации: проводить работу по дальнейшему увеличению и совершенствованию методического фонда.

11. Использование материально-технической базы

МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа имеет разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно-эпидемиологического надзора на все используемые площади.

Помещения МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа оснащены охранно-пожарной сигнализацией без вывода на пульт охраны. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара.

В соответствии с санитарными нормами осуществляется режим проветривания и влажной уборки, в том числе, с применением дезинфицирующих средств.

С 2019 года у МБУ ДО «Детская школа искусств» следующий адрес: г. Пудож, ул. Комсомольска, д.5.

Для обеспечения учебного процесса в школе имеется:

- пианино -19 шт.,
- рояль - 1 шт.,
- цифровое пианино - 1 шт.,
- гитара - 4 шт.,
- баян – 6 шт.,
- аккордеон - 6 шт.,
- саксофон - 2 шт.,
- тромбон -1 шт.,
- кларнет -1шт.,
- труба – 2 шт.,
- флейта - 9 шт.,
- ударные инструменты – 35 шт.,
- пюпитры, мольберты, натюрмортный фонд,
- 4 компьютера, 2 ноутбука, 4 моноблока HP -22, 4 принтера, 2 сканер, 3 ксерокса, 2 телевизора, комплект звуковой аппаратуры, 3 музыкальных центра, синтезатор, цифровое пианино, мультимедийный проектор, фотоаппарат цифровой, звуковоспроизводящая аппаратура, мебель в кабинетах и классах.

Имеется выход в Интернет. МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Отмечается увеличение количества размещенных на официальном сайте в виде аудио- и видеозаписей, проведенных творческих и просветительских мероприятий.

В настоящее время учебный процесс достаточно оснащен техническими средствами обучения.

Для проведения полноценной концертной деятельности школы необходим большой по площади актовый зал.

В 2025 году произведён частичный косметический ремонт помещений школы.

12. Анкетирование.

В апреле 2026 года среди родителей и обучающихся МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа проводилось анкетирование,

Общее количество респондентов: 50 человек

Отношение к введению платных услуг

- **34% (17 человек) — поддерживают введение платных услуг**

- **28%** (14 человек) — выступают против платных услуг
- **38%** (19 человек) — затрудняются ответить

Наиболее востребованные платные услуги (в процентах от общего числа ответов):

- **Индивидуальные занятия с преподавателем** — 32%
- **Мастер-классы приглашённых специалистов** — 28%
- **Подготовка к конкурсам и экзаменам** — 22%
- **Дополнительные групповые занятия** — 15%
- **Занятия по новым направлениям** — 3%

Готовность к оплате услуг

- **42%** (21 человек) — готовы платить иногда, если услуга нужна
- **24%** (12 человек) — готовы платить регулярно
- **16%** (8 человек) — готовы платить только в исключительных случаях
- **18%** (9 человек) — не готовы платить

Финансовые ожидания (максимальная сумма в месяц):

- **64%** (32 человека) — до 500 рублей
- **32%** (16 человек) — 500–1000 рублей
- **4%** (2 человека) — 1000–2000 рублей

Предпочтительное время занятий:

- **46%** (23 человека) — в будние дни вечером (после 16:00)
- **28%** (14 человек) — в выходные дни
- **26%** (13 человек) — в будние дни днём (13:00–16:00)

Основные пожелания родителей:

- Введение новых направлений (особенно вокал и электронные инструменты)
- Организация краткосрочных курсов и интенсивов
- Раннее эстетическое развитие
- Доступные цены на услуги
- Высокое качество преподавания

Выявленные проблемы:

- **Противоречивость мнений** родителей относительно необходимости платных услуг
- **Финансовая чувствительность** — большинство готово платить небольшие суммы
- **Временной фактор** — необходимость гибкого расписания

Рекомендации по внедрению:

1. Ценообразование:

- Разработать дифференцированные тарифы
- Предложить систему скидок
- Создать пакетные предложения

2. Организация процесса:

- Начать с наиболее востребованных услуг
- Предусмотреть разные форматы занятий
- Составить гибкое расписание

3. Маркетинговая стратегия:

- Провести информационную кампанию
- Подготовить презентацию преимуществ платных услуг

- Организовать пробные занятия
4. **Контроль качества:**
- Разработать систему оценки эффективности
 - Внедрить механизм обратной связи
 - Регулярно проводить мониторинг удовлетворенности

Общие выводы:

- Существует определенный спрос на дополнительные образовательные услуги
- Необходимо учитывать неоднородность мнений родителей
- Требуется разработка гибкой системы предоставления услуг
- Важно обеспечить прозрачность ценообразования
- Необходимо предусмотреть механизмы социальной поддержки

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Анализ организационно-правового обеспечения учреждения показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация. Структура школы и система управления соответствует нормативным требованиям. Учреждение динамично развивается. Все образовательные программы, реализуемые в Учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности. Оценка степени освоения обучающимися дисциплин, учебных планов, образовательных программ, проведенная в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся.

Выпускники школы поступают в СУЗы и ВУЗы сферы культуры и искусства. Повышение квалификации носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами. Учреждение располагает необходимой материально-технической базой для реализации образовательных программ. Перспективный план выполнен успешно по всем разделам. Чётко и организованно проведены все учебные мероприятия: академические концерты, контрольные уроки, зачеты, вступительные и выпускные экзамены.

Творческих результатов добились обучающиеся музыкального и художественно-графического отделений на региональных, российских и международных конкурсах. На профессиональном уровне выполнена методическая работа преподавателей. Улучшилось материально-техническое обеспечение учебного процесса и материально-техническая база школы.

14. Перспективы совершенствования деятельности учреждения.

Анализ результатов работы МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа и задачи на следующий учебный год

Положительные результаты работы за отчётный период

За отчётный период МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа достигла значимых успехов по ряду направлений:

1. **Реализация образовательных программ.** Осуществлена работа по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального и изобразительного искусства в строгом соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ).
2. **Стабильность контингента.** Отмечена стабильность состава обучающихся в течение учебного года, что свидетельствует о высоком качестве образовательного процесса и удовлетворённости родителей.
3. **Конкурсная деятельность.** Зафиксировано повышение результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня — от муниципальных до международных.
4. **Общественная значимость.** Общешкольная деятельность носит социально значимый характер, способствует культурному развитию города и района.
5. **Культурно-просветительская работа.** Повышено качество культурно-просветительских мероприятий, расширена их аудитория.
6. **Взаимодействие с родителями.** Выстроена эффективная система работы с семьями обучающихся, включающая различные формы сотрудничества и информирования.
7. **Выполнение муниципального задания.** Все показатели муниципального задания выполнены в полном объёме.
8. **Имидж учреждения.** Сохранён авторитет школы и укреплен её имидж как центра художественного образования в регионе.

Актуальные проблемы

Несмотря на достигнутые успехи, в работе школы выявлены следующие проблемные зоны:

- **Учебная проблема:** необходимость повышения сохранности контингента на всех этапах обучения, а также совершенствования системы приёма и отбора детей на все специализации.
- **Кадровая проблема:** дефицит молодых и профильных специалистов, требующий разработки мер по привлечению новых кадров.
- **Методическая проблема:** недостаточная мотивация преподавателей к трансляции собственного педагогического опыта и участию в конкурсах педагогического мастерства.
- **Материально-техническая проблема:** износ музыкальных инструментов, что снижает качество обучения и выступлений.

Задачи на следующий учебный год

С учётом достигнутых результатов и выявленных проблем определены следующие приоритетные задачи:

1. **Совершенствование образовательного процесса:**

- внедрение индивидуальных образовательных траекторий с учётом способностей, возможностей и интересов каждого обучающегося;
- разработка гибких учебных планов для учащихся с разной степенью подготовки.

2. **Развитие педагогического коллектива:**

- организация курсов повышения квалификации и семинаров для преподавателей;
- стимулирование участия педагогов в профессиональных конкурсах и конференциях;
- создание условий для обмена опытом и наставничества.

3. **Обновление образовательных программ:**

- ревизия и апробация рабочих программ по всем видам искусств и направлениям;
- включение современных методик и технологий в образовательный процесс.

4. **Сохранение и привлечение контингента:**

- разработка новых методов отбора и адаптации поступающих;
- проведение профориентационных мероприятий для дошкольников и младших школьников;
- усиление информационной кампании о преимуществах обучения в ДШИ.

5. **Активизация творческой деятельности обучающихся:**

- расширение участия в конкурсах, олимпиадах и фестивалях разных уровней;
- подготовка к выступлениям и выставкам с учётом индивидуальных возможностей детей;
- поощрение инициатив обучающихся в организации творческих проектов.

6. **Информационное сопровождение деятельности:**

- регулярное обновление сайта школы с размещением новостей, фотоотчётов и анонсов;
- освещение мероприятий в местных СМИ и социальных сетях;

- создание видеоконтента о жизни школы.

7. Организация крупных мероприятий:

- проведение открытого фестиваля-конкурса «Звуки музыки»;
- организация Хорового фестиваля;
- реализация проекта «Мы воспеваем край родной»;
- подготовка выставок и мероприятий, посвящённых Году Единства народов России.

8. Расширение партнёрских связей:

- установление контактов с детскими садами, школами, колледжами и вузами;
- организация совместных проектов и мастер-классов;
- популяризация музыкального и изобразительного творчества среди молодёжи.

Заключение

МБУ ДО «Детская школа искусств» г. Пудожа демонстрирует стабильные результаты в реализации образовательных программ и укреплении своего имиджа. Выявленные проблемы носят управляемый характер и могут быть решены при реализации запланированных задач.

Предложенный комплекс мер позволит:

- повысить качество образовательного процесса;
- укрепить кадровый потенциал;
- улучшать материально-техническую базу;
- расширить аудиторию обучающихся;
- усилить культурное влияние школы в городе и районе.

Реализация поставленных задач обеспечит устойчивое развитие учреждения и создаст условия для раскрытия творческого потенциала каждого обучающегося.

15. Показатели деятельности МБУДО «Детская школа искусств» г. Пудожа по результатам самообследования.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе на 01.04.2026	149/100%
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5 - 9 лет), в том числе:	77/52%
	девочки	49/63%
	мальчики	21/36%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (10 - 14 лет), в том числе:	59/40%
	девочки	54/92%
	мальчики	4/7%
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет), в том числе:	14/9%
	девочки	11/79%
	мальчики	3/21%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-

1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	459/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	52/11%
1.8.2	На региональном уровне	11/2%
1.8.3	На межрегиональном уровне	
1.8.4	На федеральном уровне	17/4%
1.8.5	На международном уровне	11/2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	459/100%
1.9.1	На муниципальном уровне(2025 г. внутришкольный уровень)	52/11%
1.9.2	На региональном уровне	11/2%
1.9.3	На межрегиональном уровне	
1.9.4	На федеральном уровне	17/4%
1.9.5	На международном уровне	11/2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.10.1	Муниципального уровня	
1.10.2	Регионального уровня	
1.10.3	Межрегионального уровня	
1.10.4	Федерального уровня	

1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	
1.11.2	На региональном уровне	
1.11.3	На межрегиональном уровне	
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	4/44%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/66%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/66%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33%
1.17.1	Высшая	2/22%
1.17.2	Первая	1/11%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/11%
1.18.2	Свыше 30 лет	4/44%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	2/22%

	в возрасте до 30 лет	
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/44%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/89%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	420
1.23.2	За отчетный период	160
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,05
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1
2.2.1	Учебных кабинетов	11
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1	Актальный зал	1